

У

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. председателя приемной
комиссии, проректор по учебно-
методической работе

Весна Е.Б.

Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Вступительное испытание по русскому языку

Вариант №1

ЧАСТЬ 1

A1. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) нормировАть 2) прибыв 3) нет кОнусов 4) зАгодя

A2. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить причастным оборотом?

1) На следующее утро экипаж наш был уже в крепости, которая находилась за сто верст от замка.

2) Я увидел необходимость переменить тему разговора, который мог бы закончиться для меня невыгодным образом.

3) Весь гарнизон ждал новостей из крепости, которую мятежники осадили неделю назад.

4) Каротин, который содержится в моркови, очень полезен для зрения.

A3. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) Туристам, любящим путешествовать и при этом ни разу не бывавшим в Перу, понравится предложение нашей фирмы.

2) Нужно помнить о тех, кто боролся и победил фашизм.

3) Те, кто хорошо напишет все текущие контрольные работы, будут освобождены от экзамена.

4) Вопреки ожиданиям командующего, враг отказался сдать крепость без боя.

A4. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

Мы видели только вспене(1)ые гребни разъярё(2)ых волн и слышали крики встревоже(3)ых птиц, беше(4) проносившихся над морем.

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 1, 2 3) 1, 2, 3 4) 2, 4

A5. В каком ряду во всех трёх словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) ап...ляционный, осн...щение, прот...рать
- 2) акт...визироваться, аккл...матизироваться, ст...снённый (в средствах)
- 3) мец...нат, разн...мавший, ут...нический
- 4) серт...фикат, д...лина, прост...равшийся

A6. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр...беречь, пр...одолевать, пр...лежание
- 2) чере...чур, ...дание школы, ра...мешать
- 3) сверх...нтересный, дез...информация, под...тожить
- 4) кинос...ёмка, раз...ярёный, суб...ективный

A7. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?

- | | |
|-----------------|--------------------|
| А. алюмини...ый | В. проста...вавший |
| Б. застр...вать | Г. находч...ый |
-
- | | | | |
|---------|---------|------------|---------|
| 1) Б, Г | 2) А, В | 3) Б, В, Г | 4) В, Г |
|---------|---------|------------|---------|

A8. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Оба прочитали телеграмму (1) почти касаясь друг друга головами (2) и (3) перечитав два раза (4) молча уставились друг на друга.

- | | | | |
|---------------|---------|------------|---------|
| 1) 1, 2, 3, 4 | 2) 1, 4 | 3) 1, 2, 4 | 4) 2, 4 |
|---------------|---------|------------|---------|

A9. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Два друга (1) между тем (2) были так увлечены беседой, что (3) кажется (4) и не заметили, как наступил рассвет.

- | | | | |
|---------|---------|---------------|------|
| 1) 1, 2 | 2) 3, 4 | 3) 1, 2, 3, 4 | 4) 3 |
|---------|---------|---------------|------|

A 10. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Древние люди имели поверхностное представление о законах мироздания (1) и (2) когда в природе происходило нечто необъяснимое (3) были склонны считать (4) что это результат воздействия на мир сверхъестественных сил.

- | | | | |
|------------|---------|---------|------------|
| 1) 1, 3, 4 | 2) 2, 3 | 3) 2, 4 | 4) 2, 3, 4 |
|------------|---------|---------|------------|

ЧАСТЬ 2

Напишите сочинение-рассуждение по данному тексту. Выскажите своё мнение о содержании текста, сформулируйте основную мысль, выразите своё отношение к проблеме, затронутой автором. Аргументируйте своё мнение.

В военный госпиталь привезли раненого. Это был молодой матрос, которого товарищ ударил ножом в спину. Поссорились они или не поделили чего-нибудь – этого я не помню. У меня только осталось впечатление, что правда на стороне раненого, и я помню, что удар был нанесён внезапно, из-за угла. Уже одно это направляло симпатии к пострадавшему. Он рассказывал о случае серьёзно и кратко, не выражая обиды и горя. Рана была не опасна. Температура немного повысилась, но больной, хотя и лежал, но ел с аппетитом и даже играл в шахматы. Вечером больные услышали: «Доктор приехал, говорить будет». Доктор? Говорить? Я пошел к кровати раненого. Доктор, пожилой человек, по-видимому, лично принимающий участие во всей этой истории, сидел около кровати раненого. Больной, лежал, смотрел в сторону и слушал. Доктор, стараясь не быть назойливым, осторожно и мягко пытался внушить раненому жалость к судьбе обидчика. Доктор был послан им, пришел по его просьбе. У него – жена, дети, сам он – военный матрос, посланный служить на частный корабль. Он сожалеет о случившемся. Его ожидает много лет тюрьмы.

– Вы видите, – сказал доктор в заключение, – что от вас зависит, как поступить – «по закону» или «по человечеству». Если «по человечеству», то мы закроем дело. Если же действовать «по закону», то мы обязаны начать следствие, и тогда человек погиб, потому что виновен.

Была полная тишина. Все мы, сидевшие, как бы не слушая, по своим кроватям, но не проронившие ни одного слова, замерли в ожидании. Что скажет раненый? Какой приговор произнесет он? Я ждал, верил, что он скажет: «по человечеству». На его месте следовало простить. Он выздоравливал. Он был настоящий моряк, а «моряк» и «рыцарь» для меня тогда звучало одинаково. Его руки до плеч были татуированы фигурами тигров, змей, флагов, именами, лентами, цветами и ящерицами. От него пахло океаном, родиной сильных душ, и он был так симпатично мужествен... Мы, затаив дыхание, ждали, что он скажет, как будто решалась наша судьба. Но раненый, опустив глаза, молчал, видимо, борясь с желанием простить и с каким-то черным воспоминанием. Он вздохнул, поморщился, взглянул в глаза доктору и медленно, сдавленно сказал:

- Пусть ... уж... по закону.
- Доктор, тоже помолчав, встал.
- Значит, «по закону»? – повторил он.
- По закону. Как сказал, – кивнул матрос и закрыл глаза.

Я был так взволнован, что не вытерпел, ушёл во двор. Мне казалось, что у меня что-то отняли.

(по А. Грину)

Александр Степанович Грин (1880-1932) – русский писатель-прозаик, поэт.

Председатель предметной экзаменационной комиссии Сицина-Кудрявцева А.Н./