|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИфедеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего профессионального образования«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **Снежинский физико-технический институт –** филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»**(СФТИ НИЯУ МИФИ)** |

УТВЕРЖДАЮ

Проректор НИЯУ МИФИ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Ужва

СОГЛАСОВАНО

Руководитель СФТИ НИЯУ МИФИ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Линник

**Программа вступительного ИСПЫТАНИЯ**

**по Философии**

для всех направлений подготовки научно-педагогических

кадров в аспирантуре

Снежинск

2016

**1. Необходимые сведения о характере и требованиях к экзамену по философии при поступлении**

**в аспирантуру СФТИ НИЯУ МИФИ**

Экзаменационные требования предполагают знакомство поступающих в аспирантуру с вузовским курсом философии с акцентом на историко-философское введение к нему. От сдающих экзамен требуется понимание фундаментальных философских проблем в их историческом развитии; знакомство с европейской философской классикой, представление об основных направлениях в философии XX века.

Процедуру экзамена составляют ответ на вопросы экзаменационных билетов и свободное собеседование, учитывающее специализацию, а также индивидуальные предпочтения экзаменующегося. Итоговая оценка определяется глубиной и качеством знаний, пониманием философских проблем, культурой мышления.

**2. ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

Поступающие в аспирантуру должны:

 **Иметь представление:**

* содержании основных философских течений, школ и систем прошлого и современности;
* тенденциях развития философского знания современной эпохи, деятельности современных центров философской мысли всемирных философских конгрессов, международных и отечественных философских конференций, философского общества России и др.

 **Знать:**

* место философии в системе современных наук, историю ее возникновения и этапы развития, основные философские направления, сущность и содержание философии;
методологическое значение основных законов, категорий и принципов научного философского знания, их содержание и специфику;
* сущность научного философского понимания общественного развития, структуру и содержание основных сфер общества, структуру и формы общественного сознания, актуальные направления развития культуры, проблемы и перспективы современной цивилизации, характер современных глобальных проблем и пути их разрешения;
содержание философского учения о человеке, его природе и предназначении, проблемы свободы и ответственности личности, роль человека в информационном культурном пространстве;
* основные положения философской онтологии, содержание и взаимосвязь философской, научной и религиозной концепции мироздания, современные представления об эволюции Вселенной;
* сущность и специфику человеческого познания, его видов, форм, возможностей и пределов, теорию истинного знания, проблемы взаимоотношений знания и веры;

 **Уметь:**

* на основе научного анализа явлений и процессов, происходящих в природе, обществе и мышлении, логично, обоснованно и творчески применять основные положения философии, делать из этого анализа научные выводы и обобщения, а также комплексно их использовать в практической деятельности;
* раскрывать методологические положения основ философии, содержание ее законов и категорий при решении профессиональных задач;
* учитывать влияние основных законов, категорий и принципов научного философского знания для понимания и преобразования явлений и процессов в сфере практической деятельности;
* делать научно обоснованный социальный выбор в атмосфере духовного плюрализма, верно определяться в системе ценностей и идеалов, проявлять твердость и принципиальность во взглядах и убеждениях.

**3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ**

**3.1.Философия, ее предмет и место в культуре человечества**

Мировоззрение и его историко-культурный характер. Мироощущение и мировосприятие. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Типы мировоззрения: художественно-образное, мифологическое, религиозное, философское, научное. Мировоззрение и убеждения. Мировоззрение личности, социальной группы, эпохи.

Предмет философии. Влияние обыденного опыта и теоретических установок на формирование философских взглядов. Философия как самосознание культуры.

Основные аспекты философского знания. Функции философии.

Роль философии в кризисные периоды развития общества. Изменение предмета философии в ходе истории.

**3.2.Философия Древнего мира**

Зарождение философской теоретической мысли, ее культурно-исторические предпосылки. Соотношение трех основных центров цивилизации Древнего мира – древнекитайского, древнеиндийского и европейского. Формирование восточного и западного стилей философствования. Особенности мифологии на Востоке и возникновение пра-философии., их взаимосвязь и взаимозависимость. Переход от пра-философии к философии. Недифференцированность философии на Востоке.

Основополагающие принципы древнеиндийской философии: космизм, экологизм, альтруизм. Ее основные школы и направления – ортодоксальные (веданта, йога, ньяя, вайшешика, санкхья, миманса) и неортодоксальные (джайнизм, буддизм). Особенности “ортодоксальной” индийской логики.

Характерные черты философии Древнего Китая: натурализм, обращенность в прошлое, социально-нравственный характер, ориентация на авторитет. Типы методологии (нумерология и логика), их особенности в философских учениях Китая. Основные школы: даосизм, конфуцианство, моизм, легизм, школа имен.

**3.3.Античная философия**

Условия возникновения и развития философии в Древней Греции и Древнем Риме. Начальный этап - философия физиса (милетская школа, пифагорейцы, Гераклит, элеаты, атомисты) – постановка и решение проблемы первоосновы мира.

Изменение представлений о сути философии (софисты). Значение творчества Сократа для понимания сущности человека и Блага. Классический период философии античности. Открытие идеальной реальности, соотнесение ее с познавательными возможностями человека и идеальным социумом (Платон). Энциклопедическая философская система Аристотеля. Эллино-римский период античной философии (эпикурейцы, стоики, скептики, эклектики, неоплатоники). Космоцентричность, всесторонность и универсальность античной философии. И ее место в историко-культурном развитии человечества.

**3.4.Средневековая философия**

Теоцентризм – системообразующий принцип философии Средневековья. Влияние идей Библии и Корана на становление и развитие философской культуры эпохи. 1.4.2.Основные этапы средневековой философии: апологетика (Тертуллиан), патристика (Аврелий Августин), схоластика (Боэций, Абеляр, Альберт Великий). Классическая философия средневековья (Фома Аквинский). Философская мысль в Византии (Иоанн Дамаскин). Арабская философия (Авиценна,Аверроэс). Мистика (Бонавентура, Майстер Экхарт).Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека, теодицея, разум и воля, душа и тело, сущность и существование, сотворенное и вечное. .Проблема доказательства бытия Бога. Понятие высшего Блага как основы средневековой этики. Спор о природе общих понятий – номинализм и реализм. Философия истории в Средние века.

**3.5.Философия эпохи Возрождения**

Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм – отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения. Процесс секуляризации духа. Проблемы человеческой индивидуальности (Эразм Роттердамский, Б.Телезио). Переход от неоплатонических познавательных программ (Николай Кузанский) к гуманистическим (Ф.Петрарка), утверждение натурфилософской ориентации в знании (Л. да Винчи, Н.Коперник, Дж.Бруно, Г.Галилей). Формирование новой картины мира, согласующей проблемы космоса, человека, природы, религии и социума. Реформация как один из путей преодоления средневековой схоластики (М.Лютер, Ж.Кальвин). Реформация и контрреформация. Философские аспекты концепции “открытости” истории (Н.Маккиавелли); утопии как ранние формы ненаучного прогнозирования (Т.Мор, Т.Кампанелла).

**3.6.Философия Нового времени (ХVII – ХVIII вв.)**

Научная революция ХVII века и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Национальные школы в философии. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени.

Проблема достоверности знаний: эмпиризм (Ф.Бэкон) и рационализм (Р.Декарт). Связь гносеологии и онтологии: монизм, дуализм, плюрализм.

Обоснование новой картины мира и ее динамика (И.Ньютон, Г.В.Лейбниц). Взаимовлияние и взаимообусловленность методов науки (естествознания) и философии в Новое время.

Пантеистический монизм Б.Спинозы во взглядах на материю, природу, познание, человека, общество. Философия эпохи Просвещения. Разработка модели нового исторического субъекта, формирование понятия “гражданское общество”, развитие взглядов о господстве человека над природой, обоснование идеи об отсутствии целей в естественнонаучном познании.Наука, прогресс, цивилизация в философии Нового времени.

**3.7. Классический этап философии Нового времени**

Максима философского сознания ХIХ века – принципиальное различие природы и культуры. Основные проблемы немецкой классической философии: целостность и структурированность бытия, его познаваемость, активность сознания, связь сознания и познания, принципы развития, сущность человека, универсальность и всеобщность форм нравственности. Принцип тождества бытия и мышления, его трансформации в немецкой классической философии.

Философское учение И.Канта: априоризм как попытка обоснования всеобщего характера научного знания; автономия нравственной области человеческой деятельности; развитие философии от наукоучения к философии духа. Трансцендентальный идеализм последователей Канта.

Энциклопедия философских наук Гегеля. Система и метод в его учении. Философия истории Гегеля. Кризис традиционной формы философского знания в середине ХIХ века. Социокультурные основания мировоззренческого плюрализма. Модернизация антропологизма (Л.Фейербах, С.Кьеркегор) и натурализма (А.Шопенгауэр, О.Конт).Формирование новых типов философствования: консервативно-традиционных (неогегельянство, шелленгианство), новаторско-традиционных (марксизм), антиклассических (иррационалистических и сциентистских).

**3.8.Современная западная философия**

Роль философии как интегрирующего фактора культуры (конец ХIХ - ХХ в.в.). Европейская культура и трансформация основных философских проблем, смена ценностей и ориентиров. Максима общественного сознания ХХ века: проблема смысла истории и проблема комплексного изучения человека. Новые типы философствования: сциентистский и антропологический.

Сциентизм как способ преодоления “кризиса” классической философии при помощи ее же методов.

Позитивизм: проблема метода в “первом” позитивизме (О.Конт, Г.Спенсер) и источника познания в эмпириокритицизме (Э.Мах, Р.Авенариус). Позитивистские философские направления: аналитический эмпиризм (Л.Витгенштейн, Б.Рассел), философия науки (К.Поппер); постпозитивизм /историческая школа/ (Т.Кун, И.Лакатос).

Прагматизм и проблема понимания истины (Ч.Пирс, Д.Дьюи). Герменевтика и ее взгляд на познание (В.Дильтей, Г.Х.Гадамер). Антропологизм (иррационалистической направленности). “Философия жизни” и ее противопоставление “наук о духе” и “наук о природе” (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, А.Бергсон). Феноменология о психологизме и интуитивизме, о проблеме времени (Э.Гуссерль).

Существование, бытие, человек и его свобода, сознание в экзистенциализме (К.Ясперс, Ж.-П.Сартр). Психоанализ (З.Фрейд, К.Г.Юнг, Э.Фромм).Сближение позиций религиозной философии и философии науки (П.Тейяр де Шарден, П.Тиллих, В.Гейзенберг, А.Швейцер). Философские дискуссии современности и их влияние на развитие западной цивилизации.

**3.9. Русская философия**

Влияние языческих, античных, византийских традиций и русского менталитета на становление отечественной культуры философствования. Практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской философии.

Формирование и основные периоды развития русской философской мысли. Религиозные и светские традиции в отечественной философии. Формирование самобытной русской философской проблематики /IХ – ХIII в.в./ (Иларион, Кирилл Туровский, Владимир Мономах). Становление национального самосознания и русского типа мудрствования /ХIV – ХVII в.в./ (Нил Сорский, Иосиф Волоцкий, Юрий Крижанич, А.Курбский).Возникновение русской философии /ХVIII – I половина ХIХ в./ (М.В.Ломоносов, А.Н.Радищев). Просветительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы, почвенники, евразийцы). Русская религиозная философия и ее основные направления (К.Н.Леонтьев, Ф.М.Достоевский, Л.Н.Толстой, В.С.Соловьев, Н.А.Бердяев, С.Н.Булгаков).

“Философия естествознания” в России и ее основные проявления (позитивистские, социологические, космистские). Русская философия после 1917 года: официальная философия, творчество советских философов, философия русского зарубежья. Проблема Запада-Востока-России в науке и философии. Преемственность и самобытность. Проблема духовности. Диалог культур.

Влияние русской философии на социально-политическую жизнь России, на состояние российского общества. Философские традиции в русской литературе, искусстве и публицистике. Русская философия в контексте мировой философской мысли.

**3.10. Учение о бытии (онтология)**

Бытие, небытие, ничто. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Монистические и плюралистические концепции бытия. Бытие вещей, процессов и состояний. Бытие, субстанция, материя, природа. Материальное и идеальное. Человеческое бытие. Общественное бытие. Пространство и время: сущности или свойства. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Картины мира: обыденная, религиозная, философская, научная. Природа мифов о сотворении мира. Религиозная и теологическая концепции происхождения и сущности мира. Космогония. Креационизм, его особенности в различных религиозных системах. Формирование представлений о Космосе и Вселенной. Модернизация в ходе истории мифологических и религиозных взглядов на проблему бытия.

Идея единства мира. Становление и развитие научной картины мира; коперниковский переворот и его последствия. Философские и физические основания космологии. Формирование идеи саморазвивающейся Вселенной. Динамика картин мира в ХХ столетии.

**3.11.Учение о развитии**

Идея развития и ее исторические изменения. Хаос и порядок; упорядоченности и гармоничность. Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию. История метафизического метода. Догматика и эклектика как разновидности метафизики. Исторические формы диалектики и ее современные разновидности. Взаимодействие диалектики и метафизики. Софистика, схоластика, формализм.

Категории, принципы и законы развития. Самоорганизация. Устойчивость и изменчивость; прерывность и непрерывность. Цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Изменение, движение, развитие. Прогресс, регресс, завершенность, конец.

Детерминизм как концепция всеобщей закономерности, взаимообусловленности и взаимосвязи. Детерминизм и индетерминизм. Детерминизм и закономерность. Формы детерминизма. Статистические и динамические закономерности. Упорядоченность бытия. Принцип системности. Дискуссия по поводу детерминизма в естествознании и обществознании.

**3.12.Природа человека и смысл его существования**

Проблема человека в историко-философском контексте. Многокачественность, многоуровневость, многомерность человека, его бытия, жизнедеятельности. Человек как родовое существо. Объективистские (природно-объективная, идеально-заданная, социологическая) и субъективистские концепции человека (психоаналитическая, экзистенциальная и др.). Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Специфика человеческой деятельности.

Человек как духовное существо. Философия, антропология, психология, теология о духовности человека. Духовность и бездуховность. Социальная и биологическая продолжительность жизни человека. Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни. Человеческая судьба. Концепции предопределения и судьбы человека в учениях прошлого и в настоящее время.

Человек в системе социальных связей. Человек и человечество. Основные характеристики человеческого существования - неповторимость, способность к творчеству, свобода. Творчество и его разновидности. Талант как социокультурный феномен. Понятие свободы и его эволюция. Взгляд на свободу с позиции технократических и бихевиористских концепций. Свобода “внешняя” и “внутренняя”, свобода “от” и свобода “для”. Свобода и произвол; свобода и анархия; свобода и необходимость; свобода и ответственность; свобода выбора.

Человек, индивид, личность. Личность и массы. Роль социальной и культурной среды в формировании личности. Генезис личностного начала в истории. Роль культуры в социализации личности. Индивидуализм и конформизм. Обезличенность культуры. Проблема типизации личности. Историческая и выдающаяся личность. Личность в эпохи социальных катастроф. Личность в компьютеризованном мире.

**3.13.Учение об обществе (социальная философия)**

Эволюция философского понимания общественной жизни людей и ее истории. Проблема построения теоретической модели общества. Структура общества и его система. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество и государство.

Культура и цивилизация; критерии их типологии. Аналитические и синтетические концепции цивилизаций. Проблемы кризиса, распада, взлета и упадка, становления и уровня развития культур и цивилизаций.

Логика истории и ее смысл. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл, забегание, отставание, отклонение, тупиковые варианты). Специфика необходимости в историческом процессе. Соотношение стихийности и сознательности.

Проблема типологизации исторического процесса (О.Шпенглер, К.Маркс, А.Тойнби, М.Вебер).Философия истории о динамике общественного развития (Н.Бердяев, Н.Данилевский) и социальном прогрессе (Дж.Вико, Ж.А.Кондорсе, Ж.-Ж.Руссо). Человек в историческом процессе. Насилие и ненасилие: их разновидности. Стимулы и потенциалы общественного развития.

**3.14.Ценность как способ освоения мира человеком (аксиология)**

Представления о совершенном человеке в различных культурах. Ценности, их природа и принципы классификации. Эволюция ценностей (философский аспект). Критерии оценки прошлого и будущего. Ценность и целеполагание. Ценность и истина. Ценность и оценка. Ценность и норма.

Мораль и нравственность: общее и особенное. Моральные и нравственные ценности, их теоретическое освоение в рамках этики. Морально ценное и моральная ценность. Иерархия нравственных ценностей. Ценностная характеристика добра и зла. Проблема формирования или обновления нравственных ценностей.

Модификации эстетических ценностей. Этические и эстетические ценности. Эстетическое и художественное. Историческая эволюция эстетического идеала. Особенности эстетического способа ценностного освоения действительности.

Динамика форм религиозности как смена ценностных ориентаций. Свобода совести. Разнообразие и взаимосвязь религиозных ценностей. Межконфессиональные различия и их проявления в системе религиозных ценностей. Ценностная ориентация религиозной личности в истории человечества.

Ценностные ориентации и смысл человеческого бытия.

**3.15.Проблема сознания**

Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Идеальное и материальное. Попытки определения сознания в истории философии. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии. Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное, бессознательное. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Язык и мышление. Знак и значение, информация и сигнал. Проблема “искусственного интеллекта”. Взаимосвязь психического, интеллектуального, духовного и культурного в сознании. Активность сознания и особенность ее проявления. Самосознание и личность. Структура самосознания (убеждения, самооценка, самоконтроль). Духовная жизнь общества. Общественное и массовое сознание.

**3.16.Познание (гносеология)**

Многообразие форм духовно-практического освоения мира: язык, труд, игра, познание, мораль, искусство, религия, философия. Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание. Агностицизм. Знание и вера. Доверие, уверенность, вера. Вера и мнение, вера и предрассудок. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творчество. Понимание и объяснение. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Роль абстракций в процессе познания. Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма.

Проблема истины в философии и науке. Исторические разновидности понимания истины. Абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законам, “экономия мышления”, практика, верификация, когеренция, корреспонденция, фальсификация и др. Истина, оценка, ценность.

Логика как наука о принципах правильного мышления. Этапы ее развития и современное состояние. Понятие, суждение, умозаключение. Законы формальной логики. Аналогии. Доказательство, опровержение. Спор, полемика, дискуссия. Вненаучные формы познания: обыденное, мифологическое, религиозное, паранаучное, художественное.

**3.17.Научное познание**

Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Аспекты бытия науки: генерация нового знания, социальный институт, особая сфера культуры. Идеалы, нормы и критерии научного познания в истории человеческой культуры. Системность как фундаментальный принцип научного познания. Парадигма (Т.Кун), исследовательская программа (И.Лакатос), картина мира, научная революция.

Этапы и уровни научного познания. Представления о методах научного познания и их классификации. Значение эвристических методов исследования. Формы научного познания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Научное предвидение.

Специфика социального познания. Модели исторического объяснения (К.Гемпель, Г.Нагель, У.Дрейк). Социальное прогнозирование; его типы (поисковый, нормативный, аналитический, предостерегающий) и методы (экстраполяция, историческая аналогия, компьютерное моделирование, сценарии будущего, экспертные оценки). Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

**3.18.Философские проблемы науки и техники**

Проблема классификации наук. Общенаучные проблемы и их динамика в ходе исторического процесса познания. Логико-гносеологические проблемы современной науки: периодизации; теоретизации; описания и его видов; математизации; компьютеризации; единства наук; общности идеалов и норм научности. Онтологические проблемы современной науки: уровней организации реальности; ее единства и многообразия; системности организации природы, общества, человека и культуры; редукционизма; детерминизма; глобального эволюционизма; единой картины мира.

Аксиологические проблемы современной науки: суверенности науки; нравственного облика ученого; социальных последствий внедрения научных открытий; ответственности ученого за выбор методов исследования и его результаты. Философские проблемы естественных, точных, технических, социальных и гуманитарных наук. Научное познание и инженерия: общее и особенное. Технические науки: фундаментальные и прикладные. Структура технической теории.

Соотношение философии техники (Э.Капп, Ф.Бон, П.К.Энгельмейер) и философии науки. Кризис традиционной инженерии и проблемы новой технической стратегии. Этические кодексы инженерных сообществ и фирм.

**3.19.Будущее человечества (философский аспект)**

Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Комфорт как высшая ценность техногенной цивилизации. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации. Перспективы ноосферной цивилизации. Глобальные проблемы: признаки, возникновение, сущность, содержание. Классификация глобальных проблем и разнообразие подходов к ней. Особенности разрешения глобальных проблем.

Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Человечество перед историческим выбором. Коэволюционные сценарии будущего. Концепция устойчивого развития. Космические перспективы развития социума.

**4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.**

**4.1. Основная литература**

1. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. 3-е изд. – М.: Форум, 2013.-288 с.

2. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012. – 828 с.

3. Стрельник О. Н. Философия: Краткий курс лекций. – М.: Юрайт, 2012. – 240 с.

**4.2. Дополнительная литература**

1. Булдаков С.К. История и философия науки: учебное пособие. – М.: РИОР, 2008. – 141 с.
2. Ильин В.В. Философия в схемах и комментариях: Учебное пособие. – СПб: Питер, 2010
3. Кармин А.С., Бернацкий Г.Г. Философия. Рационализм и материализм ХХ1 века. – СПб: Питер,2007. – 560 с.
4. Налетов И.З. Философия: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 400 с.
5. Основы философии: учебник. Ерыгин А.Н., ред. – М.: Дашков и К, 2008. – 448 с.
6. Философия: учебник для вузов. Миронов В.В., ред. – М.: Норма, 2009. -928 с.
7. Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: учебник/ В.Г. Кузнецов и др. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 519 с.
8. Философия науки/ Е.Ю. Бельская и др. Крянев Ю.В., ред. – М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2008. – 335 с.

**4.3. Словарные издания**

1. Кемеров В. Е. ред. Современный философский словарь. – М.: Высшая школа, 1996. – 607 с.
2. Ред. Фролова И. Т. Философский словарь. – М.: Политиздат, 1991. – 560 с.
3. Ред. Розенталь М. М. Философский энциклопедический словарь. – М.: Современная энциклопедия, 1983. – 839 с.
4. Словарь философских терминов. Кузнецов В.Г., ред. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 731 с.
5. Философский энциклопедический словарь. Губский Е.Ф., ред. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 576 с.

**4.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

[www.countries.ru](http://www.countries.ru)

[www.ido.rudn.ru](http://www.ido.rudn.ru)

[www.artclassic.edu.ru](http://www.artclassic.edu.ru)

[www.Philosophy.ru](http://www.Philosophy.ru)

[www.philosoff.ru](http://www.philosoff.ru)

**5. ВОПРОСЫ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ**

1. Философия как разновидность мировоззрения. Специфика философского знания.
2. Предмет и методы философии, ее основные функции.
3. Основной вопрос и основные направления философии.
4. Общее понятие и характерные черты китайской философии.
5. Даосизм - древнейшее философское учение Китая.
6. Социально-философские школы Древнего Китая - конфуцианство и легизм.
7. Древнеиндийская философия. Основные школы.
8. Буддизм и его основные идеи.
9. Древнегреческая философия: периодизация и основные черты.
10. Философия Милетской школы. Фалес, Анаксимандр, Анаксимен.
11. Взгляды Гераклита Эфесского.
12. Пифагор и его школа.
13. Элейская философская школа.
14. Атомизм Демокрита и Левкиппа.
15. Характерные черты философии софистов, значение их деятельности.
16. Гносеология и этика Сократа.
17. Философия киников и стоиков.
18. Платон - основоположник идеалистического направления философии.
19. Проблема государства в философии Платона.
20. Метафизика Аристотеля. Учение о материи и форме.
21. Проблема души и человека в философии Аристотеля.
22. Классификация Аристотелем форм государства.
23. Философия Эпикура. Понятие эвдемонизма.
24. Философская мысль Древнего Рима: стоицизм, эпикурейство, скептицизм.
25. Особенности средневековой философии, ее историческое значение.
26. Патристика, ее идеи и познавательное значение.
27. Основные положения философии Августина Блаженного.
28. Средневековая схоластика. Спор о природе общих понятий.
29. Философия Пьера Абеляра, Фомы Аквинского. Проблема соотношения веры и разума.
30. Философия эпохи Возрождения - антропоцентризм, пантеизм.
31. Социально-философские учения эпохи Возрождения.
32. Философия Нового времени. Рационализм и эмпиризм как направления в философии.
33. Содержание эмпирической теории познания Френсиса Бэкона. Учение об «идолах разума».
34. Философский рационализм Рене Декарта. «Правила для руководства ума».
35. Содержание монистического материализма Баруха Спинозы.
36. Суть философии плюралистического идеализма Готфрида Лейбница. Сущность категории «монада».
37. Теория познания Джона Локка.
38. Субъективизм Дж. Беркли и Д. Юма. Понятие солипсизма.
39. Философия эпохи Просвещения: критика религии и обоснование принципов демократии.
40. Социальные и духовные предпосылки немецкой классической философии, ее основные особенности.
41. Философия Иммануила Канта: докритический и критический этапы творчества.
42. Смысл и историческое значение теории познания И. Канта. Понятие «вещь в себе».
43. Происхождение и сущность морали по И.Канту. «Категорический нравственный императив».
44. Содержание философской системы Г.Гегеля. «Абсолютная идея», ее признаки и этапы развития.
45. Особенности философского метода Г.Гегеля. Достоинства и недостатки его философии.
46. Теория антропологического материализма Л. Фейербаха.
47. Проблема Бога в философии Л. Фейербаха.
48. Философия Карла Маркса. Концепция «отчуждения».
49. Ленинский вариант марксизма. Причины кризиса марксистско-ленинской советской философии.
50. Традиции и особенности русской философии, ее основные направления.
51. В.С. Соловьев - философия всеединства и богочеловечества.
52. Русская религиозно-идеалистическая философия начала ХХ века и ее особенности. Сборник «Вехи».
53. Темы религиозной веры, любви и патриотизма в творчестве В.В.Розанова.
54. Н.А.Бердяев - философия панморализма, свободы и творчества.
55. Л.И.Шестов - философия иррационализма и теоцентризма.
56. Развитие философии всеединства в ХХ веке: учение П.Флоренского, С.Булгакова, С.Франка.
57. «Русская идея» в творчестве В.С.Соловьева и Н.А.Бердяева.
58. Философия А.Шопенгауэра. «Мир как воля и представление».
59. «Философия жизни» Ф.Ницше.
60. «Философия жизни» В.Дильтея и А.Бергсона.
61. Экзистенциализм и его проблематика. Понятия «существования» и «сущности» .
62. Учение С.Кьеркегора о выборе и свободе.
63. Онтология М.Хайдеггера, его трактовка понятия «экзистенция».
64. Учение о «пограничных ситуациях» К.Ясперса.
65. Ж.-П.Сартр о проблеме выбора, свободы и ответственности.
66. А.Камю о проблеме смысла жизни. Понятие «абсурдности жизни».
67. Учение З.Фрейда о «бессознательном» и о «человеке в толпе».
68. Основные направления неофрейдизма: концепции А.Адлера, В Райха, Г.Маркузе.
69. Учение К.Юнга о «коллективном бессознательном». Понятие «архетип».
70. Учение Э.Фромма о противоречивости человеческого существования.
71. Философский иррационализм, его истоки и проявления (прагматизм, позитивизм, феноменология, герменевтика, неотомизм).
72. Рационализм в современной философии («философия науки» и «философия техники»).
73. Философия глобальных проблем современности.
74. Специфика категории «бытие», ее основные признаки. Различные толкования сущности бытия в истории философской мысли.
75. Понятие многомерности и многообразия бытия в современной философии.
76. Философское определение материи. Современные естественнонаучные представления о структуре материи.
77. Особенности универсальных свойств материи: пространства и времени.
78. Движение, современные представления об основных формах движения.
79. Различные способы решения проблемы соотношения материи и сознания. Содержание материалистической концепции сознания как высшей формы отражения.
80. Признаки идеального бытия. Активность сознания.
81. Современные естественнонаучные данные о мозге как источнике идеального. Соотношение мышления и языка.
82. Содержание понятия «духовный мир», его структура. Соотношение категорий познание и знание.
83. Диалектика как учение о развитии. Категории диалектики, ее основные законы.
84. Специфика философского подхода к проблеме человека. Различные способы решения проблемы взаимоотношения человека и природы.
85. Содержание современной концепции двойственной сущности человека. Антропогенез и социогенез. Сущность человека согласно новейшей философии постмодернизма.
86. Основные компоненты социальной структуры. Определение сущности общества, его основные признаки как целостного организма.
87. Суть ключевых понятий системного анализа социальной структуры общества, ее основные признаки.
88. Социальная деятельность, ее основные элементы.
89. Специфика основных сфер общественной жизни (материальной, духовной, управленческой и сферы обслуживания).
90. Динамика общественной жизни. Понятие детерминизма. Социальные движения, их виды.
91. Философия истории. Различные подходы к проблеме исторического процесса (формационный, цивилизационный, культурологический).
92. Философская концепция культуры.
93. Специфика научного знания. Современная научная картина мира.