

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(НИЯУ МИФИ)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор НИЯУ МИФИ
_____ В.В. Ужва

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета по подготовке
научно-педагогических кадров
_____ Н.А. Кудряшов

Ответственный секретарь
приемной комиссии
_____ В.И. Скрытный

**Программа вступительного испытания
по учебной дисциплине «ФИЛОСОФИЯ»
для всех направлений подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре**

Москва, 2016

Программа вступительного испытания сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Форма проведения испытания:

Вступительное испытание по Философии для всех направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре НИЯУ МИФИ проводится в виде собеседования с обязательным оформлением ответов на вопросы билета в письменном виде. Собеседование проводится с целью выявления у абитуриента объёма научных знаний, научно-исследовательских компетенций, навыков системного и критического мышления, необходимых для обучения в аспирантуре. Абитуриент должен показать профессиональное владение теорией и практикой в предметной области, продемонстрировать умение вести научную дискуссию.

Структура испытания:

Испытание состоит из ответов на вопросы билета и дополнительные вопросы в рамках программы вступительного испытания.

Критерии оценки результатов испытания:

Оценка «отлично» ставится при следующем условии:
даны исчерпывающие и обоснованные ответы на вопросы, поставленные экзаменационной комиссией;

Оценка «хорошо» ставится при следующих условиях:

1. даны полные, достаточно глубокие и обоснованные ответы на вопросы, поставленные экзаменационной комиссией;
2. ответы на вопросы даются полно, но логическая последовательность не всегда соблюдается.

Оценка «удовлетворительно» ставится при следующих условиях:

1. даны в основном правильные ответы на вопросы, поставленные экзаменационной комиссией;
2. ответы на вопросы даются в основном полно, но при слабом логическом оформлении высказываний.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, когда не выполнены условия, позволяющие поставить оценку «удовлетворительно».

Решения экзаменационной комиссии принимаются большинством голосов.

Вопросы для подготовки к вступительному испытанию

1. Философия и мировоззрение. Миф и логос. Возникновение философии в Древней Греции.
2. Философские взгляды Пифагора. Философия и математика в школе Пифагора.
3. Понятие Логоса в философии Гераклита.
4. Атомистическая философия Демокрита.
5. Софисты и Сократ. Относительная и абсолютная истина.
6. Идея блага в философии Сократа. Припоминание («анамнезис») и «майевтический» метод Сократа.
7. Философия Платона: идеальное бытие и виды знания.
8. Критика Аристотелем философии Платона. Аристотель о соотношении материи и формы. Классификация научного знания.
9. Ф. Бэкон о роли метода в научном познании. Лозунг «Знание – сила». Линия эмпиризма в теории познания.
10. Р. Декарт о методе научного познания. Что такое рационализм в теории познания?
11. Монистическая философия Спинозы. Мышление как атрибут субстанции.
12. Эмпиризм Дж. Локка и проблема происхождения знания. В чем состоит принцип сенсуализма?
13. Философская концепция Г. В. Лейбница («Монадология»). Происхождение идей и критика сенсуализма.
14. Субъективный идеализм Дж. Беркли. Критика понятия материи и природа образа.
15. Д. Юм и проблема познаваемости мира. Анализ причинности.
16. Философские воззрения И. Канта. Учение о рассудке и разуме.
17. Этика Канта. Долг и идея личности.
18. Объективно-идеалистическая философия Г. Гегеля. Учение о диалектическом методе.
19. Философия истории Гегеля. Проблема соотношения индивидуального и общественного сознания.
20. Основные идеи философии марксизма. Материалистическое понимание истории.
21. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Сущность религиозного сознания.
22. Эволюция философии иррационализма. А. Шопенгауэр – Ф. Ницше.
23. Проблемы человеческого существования в философии французского (Ж.-П. Сартр) и немецкого экзистенциализма (К. Ясперс и М. Хайдеггер).
24. Понятие системы. Системный подход в науке XX века.
25. Принцип детерминизма. Детерминизм и причинность. Различные философские подходы к закономерности и причинности.
26. Позитивизм и проблемы научного познания.

27. Проблемы истины и ее критериев. Плюрализм мнений и научная истина.
28. Наука и общество. Социальная роль науки.
29. Социальные и культурные последствия научно-технической революции.
30. Глобальные проблемы человечества и современная наука.
31. Объективная необходимость и сознательная деятельность людей (проблема свободы и необходимости).
32. Индивид, индивидуальность, личность.
33. Религия, ее исторические корни и социальные функции. Религия в современном мире.
34. Нравственное сознание, его историческая обусловленность, общечеловеческое содержание.
35. Нравственность и религия. Возможно ли безрелигиозное обоснование нравственных принципов?
36. Смысл жизни как философская проблема. Система ценностных ориентаций личности.
37. Познание как предмет философского анализа. Структура знания. Чувственное и рациональное познание.
38. Творчество и интуиция. Объяснение и понимание.
39. Философия и развитие науки.
40. Постановка проблемы сознания в философии.

Рекомендуемая литература

1. А.Г. Спиркин. Философия, М., 2014.
2. Философия. Учебник для вузов под общей ред. А.Ф. Зотова, В.В.Миронова, М., 2003.
3. Философский энциклопедический словарь, М., 1989.
4. Марков Б.В. Философия: для бакалавров и специалистов. Учебник/ Б.В.Марков.- СПб: Питер, 2012. -426с.
5. Философия/ Панин; Алексеев – Москва: Проспект, 2015.
6. Философия: учебник/ Миронов В.В. – Москва: Проспект, 2015.

Согласовано:

Председатель
экзаменационной
комиссии

Лещев Сергей Валерьевич,
д.ф.н., профессор